

進入暑期，各大文博場館都迎來了大波的學生客流。怎麼才能豐厚學生的暑期日子，六合區多所校園也行動起來，校園的社團活動場所、文體場館、試驗室資源在暑假日間定時面向全體學生敞開，讓學生們在假日也能參加各種實踐活動。



科利華中學棠城分校的生物興趣小組成員，正在校園的生物試驗室進行蔬菜細胞的調查試驗。陳同學告訴記者，自己平常對生物試驗十分感興趣，假日也給自己擬定了具體的實踐計劃。暑假日間校園試驗室定時敞開後，我們有了更多的實踐機會。「我對生物十分感興趣，十分想做試驗，正好校園有敞開試驗室，我們就過來了。今日調查木耳菜下表皮細胞，還有氣孔。」科利華中學棠城分校學生徐成宣說。

除了試驗室資源外，科利華中學棠城分校暑假日間的文體場館、圖書館閱覽室每周都會定時敞開。在校園的圖書館閱覽室，一堂心育課程正在開展，學生和家長們一起參加探討青春期自控力培養的話題。

校園負責人表明，校園在暑期呼應教育部門的號召，定時向本校學生敞開設施場地，不只提高了校園設施的利用率，也發揮了校園資源服務社會的功能。校園資源對外敞開後，不少教師也拋棄了假日，主動參加到校園敞開日活動中來。「活動面向有興趣、有專長的學生敞開，學生可以依據自己的興趣自主報名，比方『腹有詩書氣自華』閱讀共享活動，我們來共享讀了哪些書，還有『藝術六合展風貌』活動，為有音樂繪畫專長的學生設置了展示的渠道。」科利華中學棠城分校副校長楊宏敏說。



記者從六合區教育部門了解到，目前校園資源敞開日活動在六合區的一切中小學全面打開，學生使用校園資源不收取任何服務費用，一起各所校園將建立領導帶班和教師值班準則，活躍吸納假日返鄉大學生、家長誌願者，社會公益人士參加管理。